

Promoção de Saúde em Toxoplasmose: Curso Ead de Capacitação e Atualização de Professores de Biologia da Rede Pública de Ensino do Estado do Rio de Janeiro

Flávia Pereira Vieira ¹

Isabella Souza Pessanha Rangel de Almeida ¹

Alba Lucínia Peixoto Rangel ^{1*}

Rhônia França Gomes Rosa ²

¹ Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro – Centro de Biociências e Biotecnologia - Laboratório de Biologia do Reconhecer; e-mail: flaviapvieira@gmail.com, isprangel@hotmail.com;

* Professora Orientadora do projeto; e-mail: alba@uenf.br;

² Escola Técnica Estadual João Barcelos Martins/FAETEC; e-mail: rhonia@hotmail.com.

Resumo

A toxoplasmose em Campos dos Goytacazes é uma doença endêmica e atinge principalmente e de forma importante a população de baixo poder aquisitivo. Este projeto tem ações complementares ao projeto anteriormente apoiado pela PROEX, visando a construção e desenvolvimento de um curso de capacitação e atualização em toxoplasmose, na modalidade de Ensino à Distância (EaD), ofertado a professores de biologia do Estado do Rio de Janeiro com foco naqueles profissionais da educação que atuam na rede pública de ensino. Tem como objetivos: 1) desenvolver um curso de curta duração (com duração de 1 mês, carga horária total de 20 horas) na modalidade de ensino à distância para professores de biologia que atuam no segmento do ensino médio, visando a orientação sobre os riscos da infecção por *T. gondii* e as formas de prevenção primárias da doença, bem como sobre o impacto da doença na qualidade de vida das pessoas; 2) criar página do curso na plataforma Moodle da UENF; 3) promover divulgação do curso para o público-alvo; 4) orientar as atividades

propostas no ambiente virtual de aprendizagem (AVA) e acompanhar, em seus estudos, os professores inscritos no curso; 5) popularizar e difundir conhecimentos científicos sobre toxoplasmose por meio da disponibilização de material para-didático (vídeos, cartilhas, livreto). Este projeto baseia-se numa proposta de educação inovadora, com foco na capacitação de professores de biologia no ensino de toxoplasmose, visto que a atualização de conhecimento científico sobre a doença pode contribuir enormemente para a diminuição da prevalência da mesma.

Palavras-Chave: Toxoplasmose, Saúde, EaD, Interdisciplinaridade.

Introdução

A Universidade Estadual do Norte Fluminense (UENF) se instituiu como uma universidade científico-tecnológica, voltada para o cultivo e a difusão do saber e com competência para interagir no desenvolvimento socioeconômico regional e nacional, segundo seu projeto de criação/instalação. O presente projeto se insere no contexto da saúde local, mais especificamente na questão da toxoplasmose, que é uma infecção altamente endêmica na região de Campos, com vistas a utilizar a educação continuada como ferramenta aliada às mudanças que se fazem necessárias para diminuir a prevalência da infecção no Norte e Noroeste fluminense mesmo porque, a saúde, a ciência e a tecnologia são reconhecidas como fatores chave no desenvolvimento econômico e social das nações (Guimarães, 2005). Apesar disso, a educação para a prevenção de doenças infecciosas tem sido pouco explorada no Norte e Noroeste do estado bem como no país de uma maneira geral.

A toxoplasmose em Campos dos Goytacazes é uma doença endêmica e atinge principalmente e de forma importante a população de baixo poder aquisitivo, destacando-se a enorme diferença na prevalência da infecção no município para as populações de alto poder aquisitivo (23%) contra 83% da população de classes econômicas mais baixas (Bahia-Oliveira et

al., 2003). Frequentemente, a infecção por *T. gondii* causa linfadenopatia cervical assintomática com nódulos geralmente discretos, raramente medindo mais de 3 cm de diâmetro (McCabe et al., 1987), acompanhada de febre e outros sintomas que se confundem com os sintomas de um resfriado comum. No entanto, manifestações clínicas da toxoplasmose podem decorrer de: (1) reativação da toxoplasmose em pacientes imunocomprometidos; (2) toxoplasmose ocular; e (3) infecção primária durante a gravidez que eventualmente resulta em infecção congênita do feto (Luder e Gross, 1998). Pelo que se apresenta, portanto, a toxoplasmose constitui-se em doença que merece atenção das autoridades de Saúde Pública para o seu correto gerenciamento, principalmente no Brasil e, particularmente, em Campos dos Goytacazes.

A construção de uma sociedade saudável deve ser meta de organizações governamentais e não governamentais de países desenvolvidos e em desenvolvimento socialmente espalhados pelo mundo inteiro. Ações, projetos e programas para o desenvolvimento humano e promoção da saúde coletiva somente acontecerão de forma consistente a partir da veiculação da informação de cunho preventivo.

Assim, temos como proposta capacitar e promover a atualização dos professores de biologia de escolas públicas das regiões Norte e Noroeste Fluminense, para que os mesmos sejam disseminadores das informações de prevenção contra a infecção toxoplásmica. Como a toxoplasmose é uma infecção endêmica na região e ainda não se obteve a cura, a melhor forma para a diminuição deste índice é a prevenção, e para isso é preciso que a população tenha acesso à informação. É necessário trabalhar, especificamente, este conteúdo educacional com os professores de biologia para que as informações de precaução sejam corretamente disseminadas. Viana (2005) observou que muitas vezes, o próprio professor tem informações incorretas sobre o assunto. Nota-se que as propostas de ações educativas ficam no âmbito das intenções, sem que de fato haja investimento concreto para que as mesmas sejam colocadas em prática. Por outro lado, quando realizada, essas ações são banalizadas, desenvolvidas sem respeito aos referenciais teóricos e metodológicos que embasam o



processo de ensino e aprendizagem (Conversani, 2004).

Nesse contexto, o professor de Biologia tem a importante missão de fazer com que seu aluno não só compreenda o processo científico, mas também o significado de cada descoberta e o que ela implica. Assim, é necessário que o educador dê sua contribuição para que possamos construir uma sociedade preparada para desenvolver ações de promoção e prevenção da saúde.

Uma maneira de atingir este objetivo é a capacitação por parte desses professores. Isso se faz necessário, pois o domínio da temática é o primeiro passo para que seus alunos também tenham esse domínio.

O presente projeto terá ações complementares ao projeto intitulado Promoção de saúde em toxoplasmose: um modelo assistencial multi-profissional e de cunho preventivo visando a diminuição do impacto da doença na qualidade de vida de crianças e idosos da cidade de Campos dos Goytacazes – fase II: estratégias para construção de oficinas/cursos visando a implementação de um programa de educação em saúde. Esse projeto, atualmente, é apoiado pela Pro-reitoria de extensão da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro e vinculado ao projeto apoiado anteriormente pela FAPERJ E-26 111.131/2010, buscando educar e conscientizar a população sobre toxoplasmose. Acreditamos que mediante essa reflexão conjunta, possamos melhorar os resultados obtidos por esses tipos de projetos de Educação em Saúde, de maneira que a comunidade contextualize o processo de aprendizagem promovido e compartilhe de seus desdobramentos (Conversani, 2004) que no caso, serão refletidos na diminuição da prevalência da toxoplasmose.

Metodologia

1) Planejamento, desenvolvimento e produção de novas metodologias de ensino adequadas ao curso (como produção de vídeos, captura de imagens, elaboração de fóruns de discussão e realização de chats), promovendo a capacitação e atualização em toxoplasmose nas áreas que seguem:

A) Módulo 1: Estudar o parasito causador da toxoplasmose do ponto de vista morfológico e biológico, e como se manifesta a doença;

B) Módulo 2: Conhecer as formas de transmissão da toxoplasmose, a epidemiologia da doença e a soroprevalência nacional e regional;

C) Módulo 3: Saber aplicar as formas de prevenção da doença;

D) Módulo 4: Conhecer os métodos de diagnóstico laboratorial da toxoplasmose.

A carga horária total do curso será de 20 horas com duração, aproximada, de 1 mês (recomendamos cerca de 2 horas por semana de estudo). Cada vez que o curso for ofertado, será disponibilizado um total de 50 vagas para melhor aproveitamento de estudos dos inscritos;

2) Disponibilização do curso no AVA: o material produzido para o curso será disponibilizado aos professores na internet por meio da plataforma de ensino a distância MOODLE da UENF;

3) Divulgação do curso para os professores de biologia: com apoio das nossas parcerias com as Coordenadorias Regionais do Norte e Noroeste Fluminense e a Secretaria Municipal de Educação de Campos dos Goytacazes, será realizada a divulgação do curso para os professores de biologia do ensino médio para que os mesmos tenham oportunidade de realizar sua inscrição, através de contato telefônico e/ou na internet;

4) Avaliação dos professores inscritos no curso: o participante do curso deverá responder, de forma objetiva, às perguntas formuladas ao longo do curso, encaminhando suas respostas no prazo previsto, para avaliação;

5) Disponibilização de certificados de conclusão do curso: após a integralização do período letivo (1 mês de curso) organizado em Módulos, os quais compõem o curso na modalidade a distância, será conferido ao concluinte do curso, o Certificado de capacitação e atualização em toxoplasmose para promoção de saúde, constando a carga horária do curso e todo conteúdo abordado durante o curso.



Resultados e Discussão

Reuniões foram realizadas para a elaboração do cronograma do curso e das videoaulas que serão disponibilizadas aos professores, por meio da plataforma de ensino a distância MOODLE da UENF. Os questionários pré e pós-curso, que serão utilizados para a avaliação dos professores, foram elaborados e revisados a partir da análise de pontos negativos observados no projeto anterior.

A página do curso foi criada na plataforma MOODLE (Figuras 1 e 2), as videoaulas foram gravadas e todo o material produzido (cronograma, videoaulas e questionários) foi disponibilizado na página da plataforma para o início do curso.

Em relação à evolução do projeto, professores de biologia da rede pública de ensino de várias escolas do município de Campos dos Goytacazes (CIEP da Lapa, Escola Técnica Estadual João Barcelos Martins, Instituto Federal Fluminense, Liceu de Humanidades de Campos, Benta Pereira e outros) e de outros municípios (tais como: Macaé, Bom Jesus de Itabapoana e São Francisco de Itabapoana) foram convidados a participar do curso. O convite foi realizado a partir da divulgação de material impresso/folder (Figura 3) e através da internet. Estima-se que cerca de 500 professores foram convidados.

Iniciamos o período de inscrições dos professores no curso. Até o momento, registramos 20 professores inscritos nessa primeira oferta do curso.

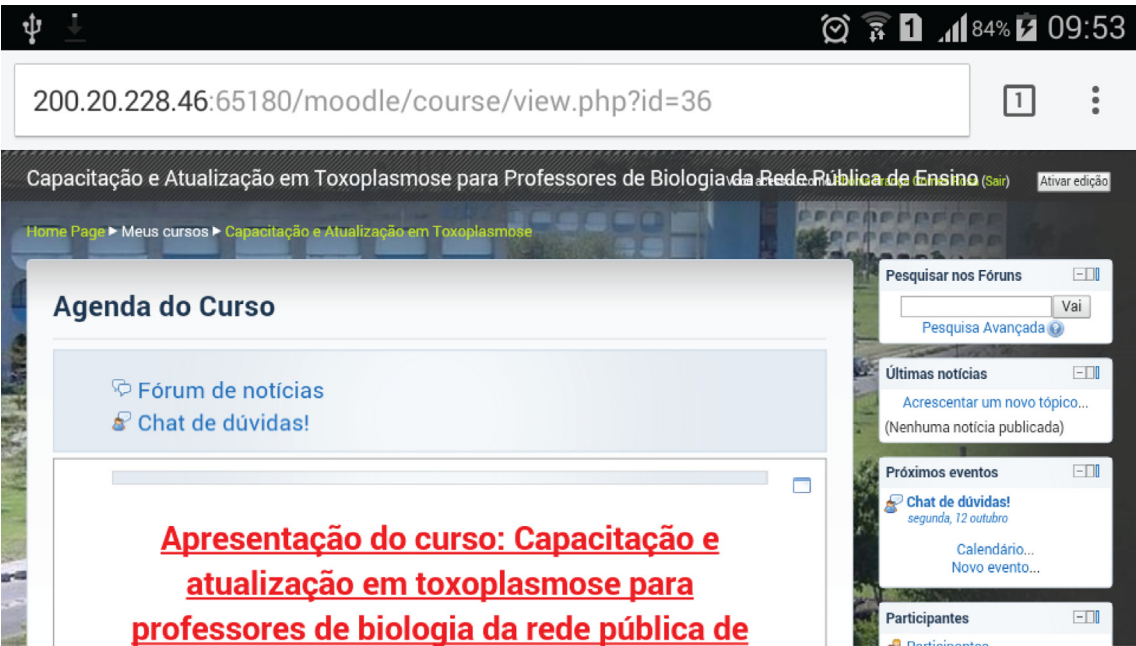


Figura 1: Página do curso criada na plataforma MOODLE.

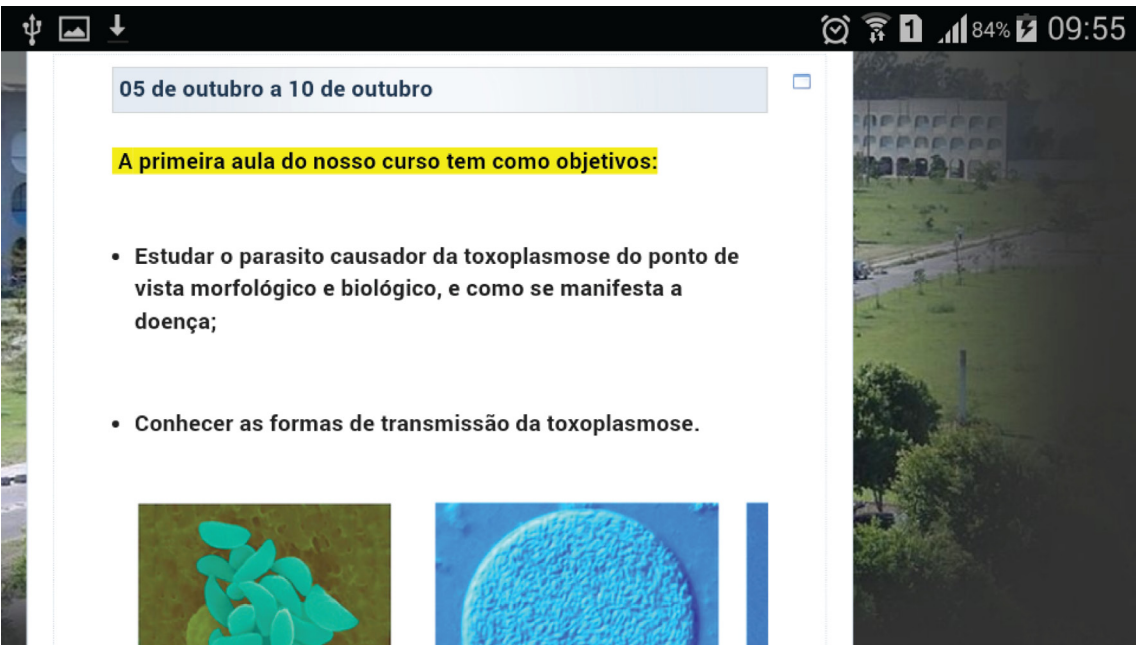


Figura 2: Página do curso criada na plataforma MOODLE.



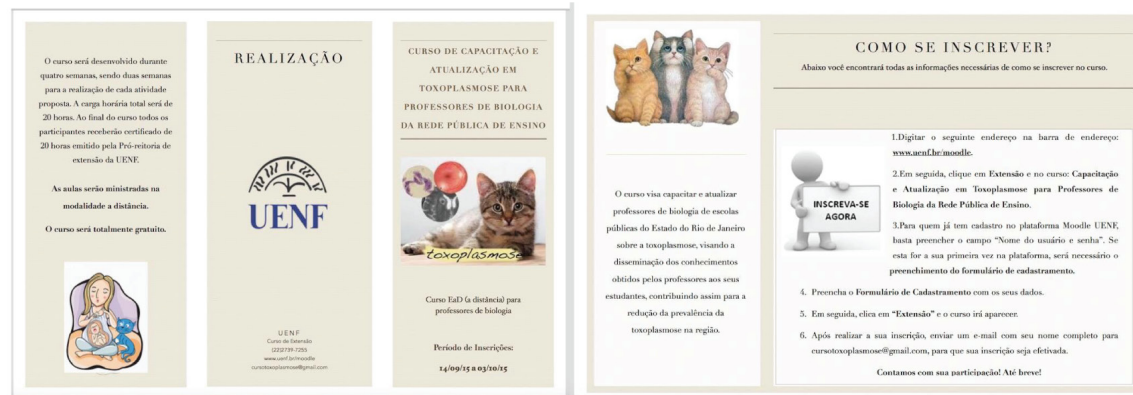


Figura 3: Folder criado e utilizado para a divulgação do curso.

Conclusões

- Elaboramos o cronograma do curso e os questionários para avaliação.
- Elaboramos e gravamos as videoaulas do curso.
- Criamos a página do curso na plataforma MOODLE da UENF.
- Elaboramos material impresso/folder para a divulgação do curso.
- Realizamos a divulgação do curso através de convite (folder impresso) e através da internet, no município de Campos dos Goytacazes e em municípios adjacentes (tais como: Macaé, Bom Jesus de Itabapoana e São Francisco de Itabapoana).
- Realizamos a inscrição de 20 professores de biologia da rede pública de ensino.

Agradecimentos

Agradecemos a UENF pela concessão de bolsas Universidade Aberta;
 Agradecemos ao analista de suporte da plataforma MOODLE da UENF: Rodolfo Gomes do Nascimento;
 Agradecemos as escolas da rede pública de ensino que aceitaram divulgar esse projeto e aos professores de biologia que aceitaram participar deste projeto.

Referências

- BAHIA-OLIVEIRA, L.M.G. et al. Highly Endemic, Waterborne Toxoplasmosis in North Rio de Janeiro State, Brazil. *Emerging Infectious Diseases* 9(1): 55-62, 2003.
- BAHIA-OLIVEIRA, L. M. G., WILKEN DE ABREU A. M., AZEVEDO-SILVA J. e ORÉFICE, F. Toxoplasmosis in southeastern Brazil an alarming situation of highly endemic acquired and congenital infection. In: Recent trends in research on congenital toxoplasmosis. E. Petersen, A. Pollak, and I. Reiter-Owona (Invited Review). *Intl. J. Parasitol.* 31: 115 - 144, 2001.
- CARDOSO, C. A. Difusão e Popularização de Conhecimentos Científicos sobre a Toxoplasmose para Professores de Biologia da Rede Pública de Ensino do Estado do Rio De Janeiro. Monografia de conclusão de curso apresentada ao Centro de Biociências e Biotecnologia da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro para obtenção do título de Licenciatura em Biologia, 2013.
- CONVERSANI, D. T. N. Uma reflexão crítica sobre Reflexão em Saúde. *Boletim do Instituto de Saúde.* 34:4-5, 2004.
- GUIMARAES, M. C. S. Educação para saúde: uma perspectiva a partir da informação científica e tecnológica. In: *Congresso Mundial de Informação em Saúde e Biblioteca*, 9. , 2007, Salvador. Anais eletrônicos, 2005.
- MCCABE R. E., BROOKS R. G. AND DORFMAN R. F. Clinical spectrum in 107 cases of toxoplasmic lymphadenopathy. *Rev Infect Dis.* 9: 754, 1987.
- VIANA, A. P. *Uma Leitura sobre os conteúdos referentes a toxoplasmose ministrados em Ciências e Biologia em escolas estaduais do município de Campos dos Goytacazes no estado do Rio de Janeiro.* Monografia de conclusão de curso apresentada ao Centro de Biociências e Biotecnologia da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro para obtenção do título de Licenciatura em Biologia, 2005.

